

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04**

**Преподавание иностранного языка в начальной школе**  
**(по выбору)**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Курган 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. От 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа №742 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

Код	наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах (программа подготовки специалистов среднего звена)

**Разработчики:**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Алексеева Татьяна Николаевна	Почётный работник общего образования, высшая	Преподаватель
2	Нарыкова Екатерина Владимировна		Преподаватель иностранного языка
3	Михайлова Татьяна Юрьевна	высшая категория	Учитель немецкого, английского языков, МБОУ «СОШ № 29»
4	Ракаева Алия Какишевна	первая категория	Заведующий практикой

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	28.08.2025	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
29.08.2025	1

## Содержание

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04

Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заочной формы обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Иностранный язык с методикой преподавания».

Данный профессиональный модуль может быть использован при очной и заочной формах обучения. Программа учитывает требования и запросы работодателей по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения и регионального рынка труда.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание иностранного языка в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих и цифровых компетенций

Код	Наименование общих и цифровых компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
КК. 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными
КК. 5.	Критическое мышление в цифровой среде

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Преподавание иностранного языка в начальной школе

ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
--------	--

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проектирование, организация и контроль процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Уметь	<p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка</p> <p>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;</p> <p>приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;</p> <p>обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;</p> <p>формировать фонетические, грамматические и лексические навыки</p>
Знать	<p>теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;</p> <p>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;</p> <p>концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;</p> <p>типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;</p> <p>современные технологии обучения иностранному языку</p>

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	всего часов	<b>516</b>	, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -		<b>494</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -		<b>422</b>	часов;
консультации		<b>4</b>	часа;
учебной и производственной практики -		<b>144</b>	часа;
промежуточной аттестации		<b>18</b>	часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем профессионального модуля, ак.час.							Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК					Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 1. МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	105	100	50			2			3
	Раздел 2. МДК 04.02 Практический курс иностранного языка	174	168	164						6
	Раздел 3. МДК 04.03 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в 5-6 классах	87	82	52			2			3
	Учебная практика	72	72							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72	
	Квалификационный экзамен	6								6
	Всего:	516	494	266			4	72	72	18

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.04

Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе 105ч.: Т – 50 ч., ПЗ – 50 ч., консультация – 2 ч., ПА – 3 ч., включая ДуО - 2 ч.: Т- ч., ПЗ – 2 ч.)*</b>			
	<b>4 (6) семестр</b>	<b>38/42/0/0</b>	
<b>Тема 1.1 Методика обучения иностранному языку как наука. Связь с другими науками</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	<b>1</b> Определение методики обучения иностранному языку как отрасли педагогической науки; связь методики обучения иностранному языку с другими науками (педагогикой, психологией, лингвистикой, информатикой и др.); цели, задачи, объект и предмет исследования методики обучения иностранному языку; основные понятия методики обучения иностранному языку (принцип, метод, приём, средство, система обучения, моделирование); история развития методики обучения иностранному языку; особенности методики раннего обучения иностранному языку	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
<b>Тема 1.2 ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1</b> ФГОС НОО 2021 г.; федеральная рабочая программа НОО по иностранному языку; цели, содержание, результаты обучения иностранному языку в начальных классах	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Изучение структуры и содержания ФГОС НОО 2021 г., Примерной рабочей программы НОО по иностранному языку.	2	
<b>Тема 1.3 Формирование языковых знаний и навыков</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	
	<b>1</b> Психологические и дидактические предпосылки овладения иноязычным произношением; краткая характеристика звуковой системы иностранного языка в сопоставлении с родным языком; способы введения и приёмы объяснения фонетического материала; типология фонетических упражнений, направленных на формирование слухопроизносительных навыков, на совершенствование ритмико-	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1 КК.1, КК.2,

		интонационных навыков. Графика, орфография и пунктуация. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (фонетической стороне речи, графике, орфографии и пунктуации) для 2, 3 и 4 классов		КК.3, КК.4, КК.5
	2	Основные этапы работы над лексическими навыками, приёмы и способы раскрытия значения лексики в зависимости от характера лексических единиц и ступени обучения; краткая характеристика лексической системы иностранного языка в сопоставлении с русским языком; понятие о лексических навыках и этапах их формирования; система упражнений для обучения лексике; лексические трудности и пути их преодоления; формы и способы контроля уровня сформированности лексических навыков; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (лексической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов	4	
	3	Понятие о грамматическом навыке, экспрессивные и рецептивные грамматические навыки; различные методы и приемы формирования грамматических навыков; понятие о речевом образце, виды речевых образцов; классификация грамматических явлений по трудности усвоения; содержание обучения грамматической стороне речи в начальных классах; система упражнений для обучения грамматике; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (грамматической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Этапы формирования фонетических и лексических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах.	2	
	2	Этапы формирования грамматических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах.	2	
	3	Составление банка данных о цифровых ресурсах для формирования языковых навыков на раннем этапе обучения иностранного языка.	2	
<b>Тема 1.4 Формирование коммуникативных умений</b>	<b>Содержание</b>		<b>14/18</b>	
	1	Аудирование как вид речевой деятельности; связь аудирования с говорением, чтением, письмом; механизмы аудирования; основные лингвистические и психологические трудности аудирования; критерии отбора текстов для обучения аудированию в начальных классах; основные этапы обучения аудированию; система упражнений для обучения аудированию; приемы и способы контроля понимания при обучении аудированию; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (аудирование) для 2, 3 и 4 классов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	2	Чтение как вид речевой деятельности и как средство обучения иностранному	4	

		языку; связь смыслового чтения с другими видами речевой деятельности; основные лингвистические, психологические и методологические трудности обучения смысловому чтению на иностранном языке; различные подходы к обучению чтению на иностранном языке; различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее; классное и домашнее; про себя и вслух); понятие техники чтения при обучении иностранному языку; критерии отбора текстов для обучения различным видам чтения; основные этапы обучения чтению; система упражнений для обучения различным видам чтения; приемы и способы контроля понимания при обучении чтению в начальных классах; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (смысловое чтение) для 2, 3 и 4 классов		
	3	Говорение как ведущий вид речевой деятельности в условиях применения коммуникативного подхода к обучению; связь говорения с другими видами речевой деятельности; основные лингвистические и психологические трудности обучения говорению на иностранном языке; особенности обучения диалогической и монологической речи; различные виды опор для обучения говорению; понятие речевой ситуации, различные виды речевых ситуаций; основные этапы обучения говорению; система упражнений для обучения диалогической и монологической речи; приемы и способы контроля понимания при обучении говорению; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (говорение) для 2, 3 и 4 классов	4	
	4	Письмо и письменная речь как вид речевой деятельности, как цель и средство обучения иностранному языку; связь письма с другими видами речевой деятельности; основные лингвистические, психологические и методологические трудности обучения письму и письменной речи на иностранном языке; различные подходы к обучению письму на иностранном языке, методы и технологии; техника письма, понятия орфографии и каллиграфии; основные этапы обучения письму на иностранном языке; система упражнений для обучения письму и письменной речи на иностранном языке; приемы и способы контроля понимания при обучении письму; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (письмо) для 2, 3 и 4 классов	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1	Этапы формирования коммуникативных умений на уроках иностранного языка в начальных классах	2	
	2	Разработка фрагментов урока иностранного языка в начальных классах по	6	

		обучению аудированию и чтению		
	3	Разработка фрагментов урока иностранного языка в начальных классах по обучению говорению и письму	6	
	4	Разработка фрагментов урока иностранного языка в начальных классах по обучению грамматике	4	
<b>Тема 1.5 Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/2</b>	
	1	Формирование универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г. Проектная деятельность в курсе обучения иностранному языку обучающихся начальных классов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Учебные задания на уроках иностранного языка в начальных классах, направленные на формирование метапредметных результатов	2	
<b>Тема 1.6 Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/2</b>	
	1	Формирование личностных результатов в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г.; воспитательный потенциал лингвострановедческого компонента содержания обучения иностранному языку и способы его реализации в урочной и внеурочной деятельности; внеурочная (внеклассная) деятельность по иностранному языку, разнообразные виды, формы и тематика внеклассных мероприятий по иностранному языку и их вклад в воспитание учащихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах*	2*	
<b>Тема 1.7 Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах. Контроль</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/12</b>	
	1	Основные принципы планирования и проведения современного урока иностранного языка в начальных классах (организации образовательного процесса как модели процесса общения, индивидуализации, речемыслительной активности, функциональности, ситуативности, новизны); реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку; различные виды планирования обучения иностранному языку в начальных классах; цели и задачи современного урока иностранного языка; урок иностранного языка как единое целое и как часть учебного процесса; понятие содержания урока иностранного	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1

		языка; структура урока (инвариантные и вариативные компоненты), основные этапы и временные параметры урока; различные типы уроков, обеспечение соответствия требованиям ФГОС НОО 2021 г.; компонентный состав учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальных классов		
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1	Современные УМК по иностранному языку для начальных классов.	4	
	2	Планирование комбинированного урока иностранного языка для начальных классов.	6	
	3	Обобщение и контроль	2	
		<b>Итого за 4 (6) семестр</b>	<b>38/24</b>	
		<b>5 (7) семестр</b>	<b>12/8/0/2/3ПА</b>	
<b>Тема 1.7. Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах. Контроль (продолжение)</b>		<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	2	Нестандартные уроки иностранного языка: урок-экскурсия, урок-путешествие и другие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	3	Дифференцированный подход к обучению иностранному языку, его учет при планировании уроков. Обучение детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования	2	
<b>Тема 1.8 Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку</b>		<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1	Коммуникативная технология обучения иностранному языку; понятие интерактивности применительно к обучению иностранному языку; интерактивные методы / технологии обучения иностранному языку (проектные, игровые, обучения в сотрудничестве и др.); технология проблемного обучения иностранному языку; технология развития критического мышления; театральные технологии; здоровьесберегающие технологии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1 КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5
	2	Обучение иностранному языку в начальных классах в условиях цифровизации образования; смешанное обучение, модели смешанного обучения («перевернутый класс», ротация станций и др.).	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Возможности Интернета для дистанционного обучения иностранному языку обучающихся начальных классов.	2	
<b>Тема 1.9 Контроль и оценка уровня владения иностранным языком на</b>		<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
	1.	Цели, задачи и функции контроля в процессе обучения иностранному языку. Виды и формы контроля. Нормативы оценки ответов учащихся. Объект текущего и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

начальном этапе обучения		итогового контроля. Оценка и отметка. Коррекция ошибок.		ОК 09 ПК 4.1
	2.	Диагностика навыков и умений владения иностранным языком.	2	
	3.	Нормы оценок знаний, навыков и речевых умений. Требования программы к уровню обученности выпускников по английскому языку.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Составление контрольных заданий.	4	
	2.	Анализ контрольных заданий по различным аспектам языка.	2	
		<b>Консультация по подготовке к экзамену</b>	2	
<b>Раздел 2. МДК.04.02 Практический курс иностранного языка 174 ч.: Т – 4 ч., ПЗ – 164, ПА - 6 ч.</b>				
		<b>1 (3) семестр</b>	<b>2/28/0/0</b>	
Тема 2.1 Вводно-коррективный курс	<b>Содержание</b>		<b>2/14/0/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Общие сведения об иностранном языке.	2 (теор)	
	<b>Практические занятия</b>		14	
	2.	Английский алфавит. Транскрипция	2	
	3.	Основные особенности английской артикуляции произношения	2	
	4.	Некоторые сочетания звуков	2	
	5.	Дифтонги. Сочетания гласных с согласными	2	
	6.	Гласные и согласные, буквы и звуки.	2	
	7.	Чтение гласных. 1 и 2 тип слога	2	
	8.	3 и 4 типы слога, ударение в двусложных и многосложных словах	2	
Тема 2.2 Представление себя и своего окружения	<b>Практические занятия</b>		<b>0/6/0/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Моя визитная карточка. Приветствие и прощание	2	
	2.	Биография.	2	
	3.	Я и мои друзья	2	
Тема 2.3 Семья и семейные ценности	<b>Практические занятия</b>		<b>0/8/0/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Состав семьи и родственные связи. Семейное древо.	2	
	2.	Воспоминания о детстве. Любимые игрушки	2	
	3.	Семейные ценности и традиции	2	
	4.	Контрольная работа	2	
		<b>2 (4) семестр</b>	<b>2/42/0/0</b>	

Тема 2.4 Рабочая неделя и отдых	Содержание		2/6/0/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Распорядок дня в англоговорящих странах	2 (теор)	
	Практические занятия		6	
	2.	Рабочий день школьника и студента.	2	
	3.	Как я провожу выходные	2	
	4.	Хобби и друзья	2	
Тема 2.5 Дом, жилище	Практические занятия		0/14/0/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Жилище. Виды домов.	2	
	2.	Дом или квартира?	2	
	3.	Обстановка, удобства в доме, квартире	2	
	4.	Обставляем комнаты	2	
	5.	Описание моей комнаты	2	
	6.	Моя квартира	2	
Тема 2.6 Внешность и черты характера	Практические занятия		0/10/0/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Черты лица, волосы, причёска	2	
	2.	Строение тела и фигура человека	2	
	3.	Положительные и отрицательные черты характера	2	
	4.	Описание человека (на выбор)	2	
	5.	Национальный характер. Преодоление стереотипов	2	
Тема 2.7 Природа	Практические занятия		0/12/0/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Климат, явления природы	2	
	2.	Времена года	2	
	3.	Погода, прогноз погоды	2	
	4.	Стихийные бедствия	2	
	5.	Климат моего региона	2	
	6.	Дифференцированный зачёт	2	
Тема 2.8 Магазины и покупки	3 (5) семестр		0/36/0/0	
	Практические занятия		0/18/0/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5,
	1.	Основные продукты питания. Повседневная еда	2	
	2.	Продуктовые и промтоварные магазины. Покупка продуктов	2	
	3.	Поход по магазинам	2	
	4.	Особенности русской кухни	2	

	5.	Традиционная еда англичан. Сервировка стола. Этикет поведения за столом.	2	ПК.4.1
	6.	Ваши любимые блюда и рецепты их приготовления.	2	
	7.	Здоровое питание	2	
	8.	Общественное питание в России и англоязычных странах	2	
	9.	В столовой, в кафе, в ресторане	2	
Тема 2.9 Здоровье и правила гигиены	<b>Практические занятия</b>		<b>0/8/0/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Самочувствие человека, названия основных болезней		
	2.	В аптеке		
	3.	Визит к врачу		
	4.	Особенности медицинского обслуживания в России и Великобритании		
Тема 2.10 Физкультура и спорт	<b>Практические занятия</b>		<b>0/10/0/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Роль спорта в жизни человека, виды спорта.	2	
	2.	Спорт и здоровье	2	
	3.	Мой любимый вид спорта	2	
	4.	Популярные виды спорта в России и Великобритании	2	
	5.	<b>Контрольная работа</b>	2	
		<b>4 (6) семестр</b>	<b>0/42/0/0</b>	
Тема 2.11 Культура и искусство	<b>Практические занятия</b>		<b>0/16/0/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Изобразительное искусство. Известные художественные галереи мира.	2	
	2.	Художники России и Великобритании. Любимый художник и картина	2	
	3.	Книги в нашей жизни. Жанры литературы	2	
	4.	Творчество русских писателей.	2	
	5.	Любимые английские писатели и герои. Моя любимая книга.	2	
	6.	Музыка. Мой любимый музыкальный стиль	2	
	7.	Театр. Известные театры России и Великобритании	2	
	8.	Кино. Любимые фильмы, актёры	2	
Тема 2.12 Праздники, традиции и обычаи	<b>Практические занятия</b>		<b>0/8/0/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Праздники в нашей жизни	2	
	2.	Традиции и обычаи англичан и русских	2	
	3.	Мой любимый праздник	2	
	4.	Семейные традиции	2	

<b>Тема 2.13 Иностранные языки в нашей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>0/8/0/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Роль иностранных языков на современном этапе.	2	
	2.	Изучение иностранных языков.	2	
	3.	Английский язык – язык международного общения.	2	
	4.	Как я изучаю иностранный язык.	2	
<b>Тема 2.14 Путешествия</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>0/10/0/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
	1.	Роль путешествий в жизни человека. Бронирование и заказ билетов	2	
	2.	Путешествие по воздуху: за и против	2	
	3.	Путешествие по водным транспортам. Виды судов	2	
	4.	Экскурсии по городу. Осмотр достопримечательностей.	2	
	5.	Контрольная работа	2	
<b>5 (7) семестр</b>			<b>0/16/0/0/6ПА</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5, ПК.4.1
<b>Тема 2.15. Система образования. Профессия учителя</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>0/16/0/0/6ПА</b>	
	1.	Типы образовательных учреждений, их структура	2	
	2.	Система начального образования в России и Великобритании	2	
	3.	Система подготовки учителей	2	
	4.	Личность учителя: внешность, черты характера, манера поведения	2	
	5.	Основные принципы и правила воспитания	2	
	6.	Проблема отцов и детей	2	
	7.	Особенности работы учителя иностранного языка	2	
	8.	Классно-урочная лексика	2	
<b>Раздел 3. МДК 04.03 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в 5-6 классах 87ч.: Т – 30 ч., ПЗ – 52ч., консультация – 2 ч., ПА – 3 ч., включая ДуО - 4 ч.: Т- ч., ПЗ – 4ч.)*</b>				
<b>5 (7) семестр</b>			<b>30/52/0/2/3ПА</b>	
<b>Тема 3.1 ФГОС ООО 2021 г. Примерная рабочая программа ООО по иностранному языку</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	1	ФГОС ООО 2021 г.; федеральная рабочая программа ООО по иностранному языку; цели, содержание, результаты обучения иностранному языку в 5-6 классах	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение структуры и содержания ФГОС ООО 2021 г., Примерной рабочей программы ООО по иностранному языку.	2	
<b>Тема 3.2 Формирование языковых знаний и</b>	<b>Содержание</b>		<b>6/12</b>	ОК 01, ОК 02,
	1.	<b>Особенности формирования фонетических навыков.</b> Требования ФГОС ООО	2	

<b>НАВЫКОВ</b>		2021 г. к предметным результатам (фонетической стороне речи, графике, орфографии и пунктуации) для 5-6 классов		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	2.	<b>Особенности формирования лексических навыков.</b> Требования ФГОС ООО 2021 г. к предметным результатам (лексической стороне речи) для 5-6 классов	2	
		<b>Особенности формирования грамматических навыков.</b> Требования ФГОС ООО 2021 г. к предметным результатам (грамматической стороне речи) для 5-6 классов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Этапы формирования фонетических и лексических навыков на уроках иностранного языка в основной школе.	2	
	2	Этапы формирования грамматических навыков на уроках иностранного языка в основной школе.	2	
	3	Разработка ролевой игры.	2	
	4	Составление фонетической зарядки	2	
	5	Составление тестовых заданий на контроль навыков чтения	2	
	6	Составление лексических и грамматических игр	2	
<b>Тема 3.3 Формирование коммуникативных умений</b>	<b>Содержание</b>		<b>10/10</b>	
	1	<b>Формирование рецептивных видов речевой деятельности (аудирование).</b> Аудирование как вид речевой деятельности; связь аудирования с говорением, чтением, письмом; механизмы аудирования; основные лингвистические и психологические трудности аудирования; критерии отбора текстов для обучения аудированию в 5-6 классах; основные этапы обучения аудированию; система упражнений для обучения аудированию; приемы и способы контроля понимания при обучении аудированию; требования ФГОС ООО 2021 г. к предметным результатам (аудирование) для 5-6 классов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	2.	<b>Формирование рецептивных видов речевой деятельности (чтение).</b> Чтение как вид речевой деятельности и как средство обучения иностранному языку; связь смыслового чтения с другими видами речевой деятельности; основные лингвистические, психологические и методологические трудности обучения смысловому чтению на иностранном языке; различные подходы к обучению чтению на иностранном языке; различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее; классное и домашнее; про себя и вслух); понятие техники чтения при обучении иностранному языку; критерии отбора текстов для обучения различным видам чтения; основные этапы обучения чтению; система	2	

		упражнений для обучения различным видам чтения; приемы и способы контроля понимания при обучении чтению в 5-6 классах; требования ФГОС ООО 2021 г. к предметным результатам (смысловое чтение) для 5-6 классов		
	3.	<b>Текст и система работы с ним. Способы контроля сформированных навыков чтения.</b>	<b>2</b>	
	4.	<b>Формирование продуктивных видов речевой деятельности (монологическая / диалогическая речь).</b> Говорение как ведущий вид речевой деятельности в условиях применения коммуникативного подхода к обучению; связь говорения с другими видами речевой деятельности; основные лингвистические и психологические трудности обучения говорению на иностранном языке; особенности обучения диалогической и монологической речи; различные виды опор для обучения говорению; понятие речевой ситуации, различные виды речевых ситуаций; основные этапы обучения говорению; система упражнений для обучения диалогической и монологической речи; приемы и способы контроля понимания при обучении говорению; требования ФГОС ООО 2021 г. к предметным результатам (говорение) для 5-6 классов	2	
	5.	Письмо и письменная речь как вид речевой деятельности, как цель и средство обучения иностранному языку; связь письма с другими видами речевой деятельности; основные лингвистические, психологические и методологические трудности обучения письму и письменной речи на иностранном языке; различные подходы к обучению письму на иностранном языке, методы и технологии; техника письма, понятия орфографии и каллиграфии; основные этапы обучения письму на иностранном языке; система упражнений для обучения письму и письменной речи на иностранном языке; приемы и способы контроля понимания при обучении письму; требования ФГОС ООО 2021 г. к предметным результатам (письмо) для 5-6 классов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Этапы формирования коммуникативных умений на уроках иностранного языка в 5-6 классах	2	
	2	Разработка фрагментов урока иностранного языка в 5-6 классах по обучению аудированию и чтению	4	
	3	Разработка фрагментов урока иностранного языка в 5-6 классах по обучению говорению и письму	4	
<b>Тема 3.4 Формирование</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/4</b>	

<b>универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов</b>	1	Формирование универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) в процессе обучения иностранному языку в 5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г. Проектная деятельность в курсе обучения иностранному языку обучающихся 5-6 классов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Учебные задания на уроках иностранного языка в 5-6 классах, направленные на формирование метапредметных результатов	4	
<b>Тема 3.5 Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
	1	Формирование личностных результатов в процессе обучения иностранному языку в 5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г.; воспитательный потенциал лингвострановедческого компонента содержания обучения иностранному языку и способы его реализации в урочной и внеурочной деятельности; внеурочная (внеклассная) деятельность по иностранному языку, разнообразные виды, формы и тематика внеклассных мероприятий по иностранному языку и их вклад в воспитание учащихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в 5-6 классах*	4*	
<b>Тема 3.6 Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах. Контроль</b>	<b>Содержание</b>		2/14	
	1	Основные принципы планирования и проведения современного урока иностранного языка в 5-6 классах (организации образовательного процесса как модели процесса общения, индивидуализации, речемыслительной активности, функциональности, ситуативности, новизны); реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку; различные виды планирования обучения иностранному языку в 5-6 классах; цели и задачи современного урока иностранного языка; урок иностранного языка как единое целое и как часть учебного процесса; понятие содержания урока иностранного языка; структура урока (инвариантные и вариативные компоненты), основные этапы и временные параметры урока; различные типы уроков, обеспечение соответствия требованиям ФГОС НОО 2021 г.; компонентный состав учебно-методического комплекса по иностранному языку для 5-6 классов. Методы контроля результатов обучения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Современные УМК по иностранному языку для 5-6 классов.	4	

	2	Планирование урока изучения нового материала для 5-6 классов.	4	
	3	Планирование комбинированного урока иностранного языка для 5-6 классов.	4	
	4	Организация проверки и оценки результатов обучения в основной школе в 5-6 классах.	2	
Тема 3.7. Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку	<b>Содержание</b>		<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1 КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5
	1	Понятие «технология обучения». Основные характеристики современных технологий обучения.	1	
	2	Языковой портфель. Дистанционное обучение. Интернет в обучении иностранному языку.	1	
	3	Технология развития критического мышления через чтение и письмо.	2	
	4	Технологическое проектирование.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Сообщение об одной из технологий	2	
	2	Планирование урока английского языка с применением технологии	4	
		<b>консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме комплексного экзамена (МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03:</b>		<b>12</b>	
	<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>6</b>	
	<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
Учебная практика 5 (7) семестр (распределенная)	<b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
	1. Разработка технологической карты урока с использованием интернет технологий. 2. Разработка банка проектов по иностранному языку для начальной школы, согласно возрастным особенностям. 3. Разработка и изготовление наглядных пособий и дидактических материалов к урокам. Оформление материала в портфолио. 4. Разработка технологической карты внеурочного занятия по иностранному языку. <b>Экзамен по УП</b>			
Учебная практика 6 (8) семестр (концентрированная)	<b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
	1. Просмотр и анализ содержания показательного урока иностранного языка в начальной школе. 2. Просмотр и анализ содержания показательного урока иностранного языка в 5-6 классах. 3. Проведение пробного урока по иностранному языку в начальной школе на одноклассниках. Самоанализ проведенного урока			

	<p>4. Анализ пробного урока по иностранному языку в начальной школе.</p> <p>5. Проведение пробного урока иностранного языка в 5-6 классах по обучению аудированию и чтению на одnogруппниках. Самоанализ проведенного урока</p> <p>6. Анализ пробного урока по иностранному языку в 5-6 классах.</p> <p>7. Проведение пробного внеурочного занятий по иностранному языку на одnogруппниках.</p> <p><b>Дифференцированный зачет по УП</b></p>		
<b>Производственная практика 6 (8) семестр</b>			
	<p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Планирование, определение цели и задач урока по иностранному языку на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО санитарно-гигиеническими нормами и в соответствии с возрастом/категорией обучающихся.</p> <p>2. Постановка целей и задач на уроке по иностранному языку в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста.</p> <p>3. Проектирование и проведения урока по иностранному языку в начальной школе по обучению фонетике, лексике и грамматике.</p> <p>4. Проектирование и проведение урока по иностранному языку и в 5-6 классах по обучению фонетике, лексике и грамматике.</p> <p>5. Проектирование и реализация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка обучающимися.</p> <p>6. Использование разноуровневых заданий для обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.</p> <p>7. Анализ наблюдаемого пробного урока иностранного языка, проведенного студентом практикантом.</p> <p>8. Анализ наблюдаемого пробного внеурочного мероприятия, проведенного студентом практикантом.</p> <p>9. Самоанализ проведенного урока иностранного языка.</p> <p>10. Самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.</p> <p>11. Педагогический контроль деятельности обучающихся на уроке.</p> <p>12. <b>Дифференцированный зачет по ИП</b></p>	72	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	6	
	<b>Всего</b>	<b>494</b> <b>(84/266/0/4)</b>	

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	Учебного кабинета	Иностранного языка с методикой преподавания
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
3.1.4	мастерской	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.5. Оборудование учебного(ых кабинета(ов) (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет иностранного языка</b>	
1.	рабочее место преподавателя	Д
2.	рабочие места по количеству обучающихся	К
3.	шкаф	Д
4.	классная доска	Д
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	ноутбук	Д
2.	телевизор	Д
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение</b>	
1.	Видеофильмы: 1. Лондон 2. Москва 3. По Британии 4. Изучаем английский алфавит 5. Изучаем счет на английском языке	
2.	CD материалы 1. Аудиокурс DVD материалы 1. Неизвестная Британия 2. Москва 3. Санкт-Петербург 4. Лондон Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Стихи на английском языке 2. Песни на английском языке 3. Детские песенки на английском языке 4. Сигал Т.К. Тексты для аудирования на английском языке	

	5. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку (тематические тексты) 6. Гасина А.А. Разговорный английский для начинающих.	
3.	Видеофильмы: 1. Лондон 2. Москва 3. По Британии 4. Изучаем английский алфавит 5. Изучаем счет на английском языке	
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Карточки «Английский алфавит» Карточки «Английские звуки» Англо-русский и русско-английский словари	
2.	Плакаты: Английский алфавит	
3.	Карты: 1. Лондон печ. 2. Великобритания печ. 3. Россия печ.	
4.	Тематические таблицы: 1. Конструкция there is/are 2. Построение вопросительных предложений there is/are 3. Даты, адреса, телефонные номера на английском языке 4. Сколько время? Который час? 5. Глагол связка to be в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном, будущем неопределённом времени. 6. Порядковые числительные. 7. Количественные числительные. 8. Построение вопросительных предложений с глаголом-связкой to be 9. Степени сравнения прилагательных и наречий 10. Образование множественного числа существительных 11. Местоимения 12. Сводная таблица спряжения глаголов 13. Все времена английского глагола в сравнении. Действительный залог. 14. Все времена английского глагола в сравнении. Страдательный залог.	
5.	Карточки «Английский алфавит» Карточки «Английские звуки» Англо-русский и русско-английский словари	
6.	Плакаты: Английский алфавит	
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методические материалы по модулю</b>	
1.	Материалы по теоретической части МДК	
2.	Материалы к практическим занятиям по МДК	К
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств	Ф
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	Не предусмотрено
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	Не предусмотрено

**Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7

### 3.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

в кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, в том числе используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Оборудование организаций-работодателей и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основные источники:

1. Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: ученик: в 2 частях / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]– 15-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2024. - (Звездный английский). Ч.1. – 136 с.: ил.
2. Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: ученик: в 2 частях / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]– 15-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2024. - (Звездный английский). Ч.2. – 120 с.: ил.
3. Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: ученик: в 2 частях / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]– 13-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. - (Звездный английский). Ч.2. – 136 с.: ил.
4. Английский язык: 3-й класс: углубленный уровень: ученик: в 2 частях / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]– 14-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2024. - (Звездный английский). Ч.1. – 128 с.: ил.
5. Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: ученик: в 2 частях / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]– 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. - (Звездный английский). Ч.1. – 132 с.: ил.
6. Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: ученик: в 2 частях / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]– 11-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. - (Звездный английский). Ч.1. – 136 с.: ил.
7. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 386 с.
8. Биболетова, М.З. Английский язык. 2 класс: учебник / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 8-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 144 с.: ил. (Enjoy English «Английский с удовольствием»)
9. Биболетова, М.З. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 8-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 144 с.: ил. (Enjoy English = «Английский с удовольствием»)
10. Биболетова, М.З. Английский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 144 с.: ил. (Enjoy English = «Английский с удовольствием»).

11. Биболетова, М.З. Английский язык: 5 класс: учебник / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 198 с.: ил. (Enjoy English. Английский с удовольствием).
12. Биболетова, М.З. Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 216 с.: ил. (Enjoy English = «Английский с удовольствием»).
13. Биболетова, М.З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский язык с удовольствием/ Enjoy English для 2-4 кл. общеобразоват. учрежд. – Москва: Дрофа, 2019.
14. Биболетова, М.З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский язык с удовольствием/ Enjoy English для 2-4 кл. общеобразоват. учрежд. – Москва: Дрофа, 2019.
15. Биболетова М.З. Английский язык: аудиозаписи / М.З. Биболетова. – Москва: Дрофа, 2019.
16. Комаров, А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Серия: Профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с.
2. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкороваяная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – Москва : Издательский центр Академия, 2021.
3. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>.
4. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
5. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с.
6. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с.
7. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с.
8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с.
9. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2021. – 1184 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

10. Онлайн словарь издательства Макмиллан: сайт. - URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2024)
11. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
12. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.1-sept.ru/>.
13. Российское образование. Федеральный портал: сайт. - URL: <https://www.edu.ru/>.

14. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]. - URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

15. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». - URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

### 3.3. Организация образовательного процесса

#### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей: МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03

Реализация профессионального модуля осуществляется на 1(2)-3(4) курсах, в 1(3)-5(7) семестрах.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе предусматривается проведение учебной и производственной практики.

**Учебная практика** проводится концентрированно на 3 - 4 курсе в 5(7) – 6(8) семестрах после изучения раздела МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

**Производственная практика** проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3(4) курсе в 6(8) семестре. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

#### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Консультации для студентов проводятся *еженедельно*.

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

#### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие ответа поставленному вопросу, логичность Содержание соответствует заданной теме, текст доклада правильно структурирован, речь грамотная, терминология используется правильно	Тестирование Опрос Доклад Экспертная оценка / самооценка разработанных обучающимися планов уроков
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Содержательность и полнота ответа, аргументированность, грамотное использование терминологии. Соответствие разработанных планов уроков требованиям Соответствие отобранных образовательных интернет-ресурсов поставленным учебным задачам Соответствие проектных заданий, разработанных обучающимися для урочной или внеурочной деятельности по иностранному языку, требованиям проектной методики; учет индивидуальных особенностей учащихся начальных классов Владение профессиональной терминологией	Экспертная оценка подобранных обучающимися образовательных интернет-ресурсов по установленной схеме Взаимооценка обучающимися проектных заданий Квалификационный экзамен – в форме демонстрационного экзамена
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>		
---	--	--